

.....

Imię i nazwisko

Egzamin selekcyjny z języka niemieckiego (I etap) dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie do X. klasy Gimnazjum im. Karla Liebknechta we Frankfurcie n. Odrą.

Czas rozwiązywania testu: 90 minut

Maksymalna liczba punktów: 70

Instrukcja dla zdającego:

1. Proszę sprawdzić, czy test selekcyjny zawiera 8 stron. Ewentualny brak należy zgłosić nauczycielowi .
2. Każde ćwiczenie jest punktowane, przy czym liczba punktów możliwa do zdobycia podana jest przy każdym zadaniu.
3. Proszę nie używać korektora, a każdy błędny zapis proszę zaznaczyć kółkiem, przekreślić i zaznaczyć poprawną odpowiedź. Należy pisać czytelnie w kolorze czarnym lub niebieskim.
4. Ostatnia strona służy jako brudnopis.
5. W czasie egzaminu nie można korzystać z żadnych pomocy (słowniki itp.) jak również porozumiewać się między sobą. Konsekwencją takiego zachowania będzie przerwanie egzaminu kandydata
6. Test składa się z trzech części: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego i rozpoznawanie struktur leksykalno-gramatycznych oraz reagowanie językowe i krótka wypowiedź pisemna.

<i>Numer zadania</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<i>Liczba zdobytych punktów</i>												
<i>Łączna liczba pkt.</i>												

CZĘŚĆ I -ROZUMIENIE ZE SŁUCHU.

Zadanie 1. (5 pkt)

Wysłuchaj dwukrotnie pięciu krótkich dialogów o pogodzie. Jaka jest pogoda w dialogu A, B, C, D, E? Wpisz odpowiednią literę w puste pole obok każdego wyrazu opisującego pogodę.

Nebel Regen Gewitter kalt sehr heiß

Zadanie 2. (7 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania. Wysłuchaj tekstu opisującego, w jaki sposób młodzi ludzie spędzają niedzielę, a następnie zaznacz w tabeli znakiem X, które zdanie odnosi się do której osoby.

Wie verbringen Jugendliche heute den Sonntag?

		Dennis	Thomas	Judith
1.trainiert sonntags nachmittags meistens Sport			
2. bleibt lieber am Nachmittag zu Hause und verabredet sich selten mit den Freunden			
3.	... muss manchmal sonntags wegen der Arbeit sehr früh aufstehen			
4.	... gefällt das Abendessen am Sonntag, weil es immer besonders gut ist			
5. isst am Sonntag zu Mittag mit den Eltern oft nicht zu Hause			
6. steht manchmal sonntags ziemlich früh auf und macht Sport			
7. muss wegen der Schule früher ins Bett gehen			

Zadanie 3. (5 pkt)

Po dwukrotnym wysłuchaniu pięciu krótkich tekstów zaznacz znakiem X „Richtig” lub „Falsch”.

		Richtig	Falsch
1.	Die Kunden können an der Information eine Karte ausfüllen		
2.	Reisende in Richtung Flughafen sollen den Zug auf Gleis 23 nehmen		
3.	Nach 21 Uhr dürfen keine Besucher mehr im Museum sein		
4.	Die Eltern sollen ihre Kinder nach zwei Stunden abholen		
5.	Der Fahrer soll sofort zur Schwimmbadkasse kommen		

CZĘŚĆ II – ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO I ROZPOZNAWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO – GRAMATYCZNYCH.

Zadanie 4. (6 pkt)

Przeczytaj poniższy tekst. Odpowiedz na każde z pytań, wybierając właściwą odpowiedź. Zaznacz jedną z trzech możliwości A, B, lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Luca,

Heute komme ich erst nach 21 Uhr zurück. Deshalb solltest du um 17 Uhr deine Brüder vom Kindergarten abholen. Vergiss bitte nicht vorher einzukaufen. Kauf alles im Tante-Emma-Laden, aber keinen Kuchen und kein Eis. Die Liste hängt an der Kühlschrantür und das Geld liegt auf dem Fensterbrett.

Am Abend, gegen 18 Uhr, kommt Großmutter Hannelore zu uns und macht Abendbrot für alle. Sie bringt wie immer Kleingebäck mit.

Mach bitte deine Hausaufgaben und bereite dich auf die Klassenarbeit in Bio vor. Und stell bitte noch das Geschirr in die Spülmaschine!

Danke für deine Hilfe.

Mama

1. Wann sollte Luca Einkäufe machen?

A. Vor 17 Uhr	B. Um 17 Uhr.	C. Nach 17 Uhr.
---------------	---------------	-----------------

2. Wo befindet sich die Einkaufsliste?

A. An der Kühlschrantür	B. Auf dem Fensterbrett	C. Auf dem Küchentisch.
-------------------------	-------------------------	-------------------------

3. Was darf Luca nicht kaufen?

A. Kleingebäck.	B. Kuchen.	C. Cola.
-----------------	------------	----------

4. Wen soll er vom Kindergarten abholen?

A. Seinen Bruder.	B. Seine Schwester	C. Seine Geschwister
-------------------	--------------------	----------------------

5. Wer soll zu Besuch kommen?

A. Tante Emma.	B. Die Oma .	C. Die Großeltern
----------------	--------------	-------------------

6. Was soll Luca am Abend machen?

A. Das Abendbrot vorbereiten	B. Das Geschirr spülen	C. Bio lernen.
------------------------------	------------------------	----------------

Zadanie 5. (3 pkt)

Przeczytaj list. Zaznacz prawidłową odpowiedź „Richtig“ lub „Falsch“.

Rostock, 7.April

Liebe Angelika,

Wie gefällt es Dir in Leipzig? Hast du viele Freunde? Ich möchte Dich im nächsten Monat besuchen, wie findest du das? Kann ich bei dir wohnen - ich bleibe nur drei oder vier Tage. Du gehst am Morgen in die Universität und ich besichtige die Museen. Ich war noch nie in Leipzig!

Am Abend kann ich etwas kochen oder wir holen uns eine Pizza. Wir können dann zusammen ins Theater und in die Diskothek gehen. Das ist ein wunderbares Programm, oder?

Bitte, antworte mir sofort!

Liebe Grüße von Anke.

		Richtig	Falsch
1.	Anke möchte im Mai nach Leipzig fahren		
2.	Sie will in Leipzig studieren		
3.	Anke kennt die Stadt schon ein bisschen		

Zadanie 6. (6 x 0.5 pkt = 3 pkt)

Wpisz na rysunku następujące wyrazy: der, neben, vor, gratulieren, wissen, dürfen, in, können w odpowiedniej pod względem gramatycznym formie.

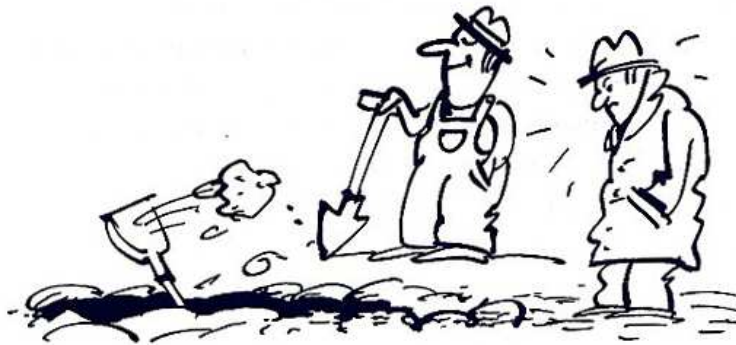
Dwa wyrazy nie pasują do żadnej luki.



Zadanie 7. (9 pkt)

Przeczytaj uważnie zdania i ułóż je w odpowiedniej kolejności tak, aby tworzyły logiczną całość. Odpowiedni numer wpisz w kółko obok każdego zdania.

- Da antworten ihm die Männer:
- Er fragt die beiden, warum sie das so machen.
- Einer von beiden schaufelt ein Loch.
- 1 Auf der Straße arbeiten zwei Männer.
- „Der steckt die Laternen in die Löcher, aber heute ist er krank.“
- „Wir sind normalerweise zu dritt.“
- Da kommt ein Spaziergänger und sieht die beiden.
- „Und was macht der Dritte?“ will der Spaziergänger wissen.
- Aber der zweite schaufelt es sofort wieder zu.
- Das wiederholt sich immer wieder.



Zadanie 8. (3 pkt)

Przeczytaj krótkie teksty a następnie polecenie do nich. Zaznacz znakiem X prawidłową odpowiedź „Richtig” lub „Falsch”.

1. In der Universität.

Das Seminar von Frau Prof. Ursula Schniedling findet heute nicht statt.
Weitere Informationen im Sekretariat.

Es gibt heute keinen Unterricht bei Frau Prof. Schniedling.

Richtig Falsch

2. An der Straßenbahn- Haltestelle

Vom 1.7 – 30.08. ist diese Haltestelle wegen Reparaturarbeiten verlegt.
Abfahrt Linie 18 Haltestelle Schillerstraße.

Im August können Sie die Linie 18 in der Schillerstraße nehmen.

Richtig Falsch

3. In der Sprachschule

Öffnungszeiten Sekretariat:

Mo. – Do. 10.00 – 13.00

Mi. und Fr. 17.00 – 19.00

Sie können an jedem Nachmittag mit der Sekretärin sprechen.

Richtig

Falsch

Zadanie 9. (4 pkt)

Przeczytaj poniższy tekst dotyczący zasad gry w siatkówkę plażową. Uzupełnij tekst, wybierając każdorazowo jedną z trzech podanych możliwości. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz jeden punkt.

Beachvolleyball

Ein Team besteht 1.....zwei Spielern. Der 2..... hat eine Länge von 18 Metern und eine Breite von 9 Metern. Die Netzhöhe beträgt bei den Frauen 2,24 Meter. Bei den Männern hängen die Netze 3..... als bei den Frauen. Die Spieler dürfen den Ball mit jedem Körperteil berühren. Ein Seitenwechsel ist jeweils nach fünf 4..... .

1. A aus	B mit	C bei
2. A Spieler	B Ball	C Spielplatz
3. A hoch	B höher	C am höchsten
4. A Punkt	B Punkte	C Punkten

Zadanie 10. (20 x 0.5 pkt = 10 pkt)

Uzupełnij luki tak, aby powstało logiczne zdanie. Za każdą poprawnie uzupełnioną lukę możesz uzyskać 0,5 punktu.

1. Es ist oft im Leben so, dass man nicht immer das bekommt, man sich wünscht.
2. Entschuldigen Sie bitte! Ich will nicht stören, aber ich habe noch eine Frage.
3. Es regnet, deinen Regenschirm mit!
4. Aus dem kleinen Schweinchen inzwischen eine fast erwachsene Sau.
5. Weißt du das Wort, mir noch in dem Kreuzworträtsel fehlt?
6. Thomas ist klein, sanft, schüchtern, Paul ist groß, grob und selbstsicher.
7. Sie sollen den Müll getrennt sammeln, er wieder verwertet werden kann.
8. Über hundert Jahre vor Anfängen europäischen Integration wusste Adam Mickiewicz, worum es bei europäischen Einigung geht.
9. diese Art der Mode gefällt oder nicht gefällt, ist eine Frage des persönlichen Geschmacks.
10. Der Umzug Frankfurt Hamburg hat ihn viel Anstrengung gekostet.
11. eine gute Kondition hat, ist besser gegen Krankheiten geschützt.
12. Das ist kein Geheimnis, dass der Schriftsteller jetzt einem neuen Drehbuch arbeitet.
13. Wollte er das machen? Nein, er hat das nicht
14. Ich ziehe heute fürs Theater das schwarze, von mir selbst Kleid an.
15. Haben David und Caroline schon geheiratet? Aber ja! Ihre Hochzeit sie vorige Woche (feiern).

CZĘŚĆ III - REAGOWANIE JĘZYKOWE I KRÓTKA WYPOWIEDŹ PISEMNA.

Zadanie 11. (5 x 2 pkt = 10 pkt)

Zareaguj na poniższe sytuacje jednym bądź dwoma zdaniami. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

1. Poproś kolegę, żeby wyłączył telewizor, ponieważ uczysz się.

.....
.....

2. Powiedz koledze, że nie lubisz malarstwa, a mimo to pójdziesz do galerii.

.....
.....

3. Zaprosz kolegę z Niemiec na przyjęcie urodzinowe.

.....
.....

4. Poproś nauczyciela niemieckiego, aby mówił wolniej i wyraźniej.

.....
.....

5. Jak zapytasz na którym przystanku autobusowym masz wysiąść?

.....
.....

Zadanie 12. (5 pkt)

Spędzasz wakacje w austriackich Alpach. Napisz pocztówkę do koleżanki/kolegi z Niemiec. Poinformuj o:

- co ciekawego już zobaczyłaś/eś
- poznanych koleżankach i kolegach
- formach spędzania przez ciebie czasu
- terminie powrotu do domu

Podpisz się jako XYZ. W zadaniu nie jest określony limit słów. Za poprawne rozwiązanie otrzymasz 5 pkt. Oceniana jest umiejętność zwięzłego przekazania informacji określonych w poleceniu (4 punkty) oraz poprawność językowa (1 punkt).

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

